

## LEITURA DE PALAVRAS

SITUAÇÕES DE CORREÇÃO	
SITUAÇÃO	DESCRIÇÃO
Normal	Todos os áudios serão apresentados com essa indicação já sinalizada e sua alteração deve ocorrer somente se a IMAGEM DA LISTA DE PALAVRAS e/ou o ÁUDIO apresentar(em) algum tipo de impedimento para a realização da correção.
Ruído	Essa indicação será sinalizada por você quando o ÁUDIO não estiver audível por apresentar problema sonoro (barulho) que impossibilite sua completa audição (microfonia, barulhos no ambiente que afetam a inteligibilidade da leitura do aluno etc.). Ao marcar essa opção, o áudio será substituído por outro. <b>ATENÇÃO! O RUÍDO, nesse caso, refere-se APENAS a interferências sonoras do ambiente.</b>
Vazio	Essa indicação será sinalizada por você quando o portal CARREGAR O ÁUDIO, mas NÃO HOVER NENHUM SOM GRAVADO.
Interferência	Essa indicação será sinalizada por você quando o áudio apresentar interferência do Aplicador na leitura do aluno, induzindo a criança ao erro ou ao acerto.
Defeito	Essa indicação será sinalizada por você quando: <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; o ÁUDIO não for carregado pelo sistema.</li> <li>&gt; a leitura do aluno não corresponder à tarefa indicada na tela de correção. <i>Ex.: a tarefa é de leitura de palavras, mas o áudio apresenta aluno lendo pseudopalavras ou texto.</i></li> <li>&gt; a lista de palavras apresentada na tela para avaliação não corresponder à indicação da tarefa em análise, ou seja, as palavras não são as mesmas da lista ou foram apresentadas as pseudopalavras ou texto no lugar das palavras.</li> <li>&gt; o portal apresentar campos de avaliação referentes à leitura de pseudopalavras ou de texto, enquanto a tarefa solicita a leitura de palavras.</li> <li>&gt; o portal não apresentar os campos para marcação da correção.</li> </ul>

### IMPORTANTE!

O aluno foi orientado a realizar a leitura da esquerda para a direita, a partir da primeira palavra. Caso ele tenha começado por outra palavra ou lido na vertical, considere as palavras que ele deixou de ler como NÃO LIDAS.

AVALIAÇÃO DA LEITURA	
CONCEITO	CRITÉRIO
Não lida	Essa indicação será sinalizada por você quando o aluno NÃO LEU NADA da palavra solicitada, nem mesmo uma tentativa de soletração. <b>ATENÇÃO! A alternativa NÃO LIDA já virá marcada em todas as palavras, sendo alterada por você APENAS quando o aluno tiver lido a palavra, demandando, assim, a sinalização como CERTO ou ERRADO. Destaca-se, aqui, que se a palavra foi lida e você marcar outra alternativa, a opção NÃO LIDA será apagada.</b>
Certo	Essa indicação será sinalizada por você quando o aluno LER a palavra CORRETAMENTE. <b>ATENÇÃO!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Os problemas relacionados à fala, como por exemplo, a troca de R por L, ou a omissão da primeira consoante, não serão considerados erros, desde que a criança decodifique toda a palavra.</li> <li>&gt; Caso o aluno leia uma palavra erroneamente, mas a releia corretamente na sequência, desconsidere a leitura equivocada.</li> </ul>
Errado	Essa indicação será sinalizada por você quando o aluno NÃO CONSEGUIR LER CORRETAMENTE a palavra, embora faça algumas tentativas, ou fala uma palavra (ou pseudopalavra) de memória que tenha alguma semelhança com a que foi solicitada. <b>ATENÇÃO! Devem ser sinalizadas com essa indicação desvios como:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; a troca de letras em relação de par mínimo (p/b, t/d, f/v etc.);</li> <li>&gt; indicação das letras da palavra sem o reconhecimento do vocábulo, ou seja, nomeia as letras, mas não decodifica a palavra;</li> <li>&gt; omissão ou acréscimo de letras ou sílabas (por exemplo, a realização de plurais indevidos);</li> <li>&gt; desrespeito às sílabas tônicas indicadas por acentuação gráfica;</li> <li>&gt; troca de letras/sílabas.</li> </ul>

## LEITURA DE PSEUDOPALAVRAS

SITUAÇÕES DE CORREÇÃO	
SITUAÇÃO	DESCRIÇÃO
NORMAL	Todos os áudios serão apresentados com essa indicação já sinalizada e sua alteração deve ocorrer somente se a IMAGEM DA LISTA DE PSEUDOPALAVRAS e/ou o ÁUDIO apresentar(em) algum tipo de impedimento para a realização da correção.
RUÍDO	Essa indicação será sinalizada por você quando o ÁUDIO não estiver audível por apresentar problema sonoro (barulho) que impossibilite sua completa audição (microfonia, barulhos no ambiente que afetam a inteligibilidade da leitura do aluno etc.). Ao marcar essa opção, o áudio será substituído por outro. <b>ATENÇÃO! O RUÍDO, nesse caso, refere-se APENAS a interferências sonoras do ambiente.</b>
VAZIO	Essa indicação será sinalizada por você quando o portal CARREGAR O ÁUDIO, mas NÃO HOUVER NENHUM SOM GRAVADO.
INTERFERÊNCIA	Essa indicação será sinalizada por você quando o áudio apresentar interferência do Aplicador na leitura do aluno, induzindo a criança ao erro ou ao acerto.
DEFEITO	Essa indicação será sinalizada por você quando: <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; o ÁUDIO não for carregado pelo sistema.</li> <li>&gt; a leitura do aluno não corresponder à tarefa indicada na tela de correção. <i>Ex.: a tarefa é de leitura de pseudopalavras, mas o áudio apresenta aluno lendo palavras ou texto.</i></li> <li>&gt; a lista de pseudopalavras apresentada na tela para avaliação não corresponder à indicação da tarefa em análise, ou seja, as pseudopalavras não são as mesmas da lista ou foram apresentadas as palavras ou texto no lugar das pseudopalavras.</li> <li>&gt; o portal apresentar campos de avaliação referentes à leitura de palavras ou de texto, enquanto a tarefa solicita a leitura de pseudopalavras.</li> <li>&gt; o portal não apresentar os campos para marcação da correção.</li> </ul>

### IMPORTANTE!

O aluno foi orientado a realizar a leitura da esquerda para a direita, a partir da primeira pseudopalavra. Caso ele tenha começado por outra pseudopalavra ou lido na vertical, considere as pseudopalavras que ele deixou de ler como NÃO LIDAS.

AVALIAÇÃO DA LEITURA	
CONCEITO	CRITÉRIO
NÃO LIDA	Essa indicação será sinalizada por você quando o aluno NÃO LEU NADA da pseudopalavra solicitada, nem mesmo uma tentativa de soletração. <b>ATENÇÃO! A alternativa NÃO LIDA já virá marcada em todas as pseudopalavras, sendo alterada por você APENAS quando o aluno tiver lido a pseudopalavra, demandando, assim, a sinalização como CERTO ou ERRADO. Destaca-se, aqui, que se a pseudopalavra foi lida e você marcar outra alternativa, a opção NÃO LIDA será apagada.</b>
CERTO	Essa indicação será sinalizada por você quando o aluno LER a pseudopalavra CORRETAMENTE. <b>ATENÇÃO!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Os problemas relacionados à fala, como por exemplo, a troca de R por L, ou a omissão da primeira consoante, não serão considerados erros, desde que a criança decodifique toda a pseudopalavra.</li> <li>&gt; Caso o aluno leia uma pseudopalavra erroneamente, mas a releia corretamente na sequência, desconsidere a leitura equivocada.</li> </ul>
ERRADO	Essa indicação será sinalizada por você quando aluno NÃO CONSEGUIR LER CORRETAMENTE a pseudopalavra, embora faça algumas tentativas, ou fala uma pseudopalavra (ou palavra) de memória que tenha alguma semelhança com a que foi solicitada. <b>ATENÇÃO! Devem ser sinalizadas com essa indicação desvios como:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; a troca de letras em relação de par mínimo (p/b, t/d, f/v etc.);</li> <li>&gt; indicação das letras da pseudopalavra sem o reconhecimento do termo, ou seja, nomeia as letras, mas não decodifica a pseudopalavra;</li> <li>&gt; omissão ou acréscimo de letras ou sílabas (por exemplo, a realização de plurais indevidos);</li> <li>&gt; desrespeito às sílabas tônicas indicadas por acentuação gráfica;</li> <li>&gt; troca de letras/sílabas.</li> </ul>

LEITURA DE TEXTO

SITUAÇÕES DE CORREÇÃO	
SITUAÇÃO	DESCRIÇÃO
NORMAL	Todos os áudios serão apresentados com essa indicação já sinalizada e sua alteração deve ocorrer somente se a IMAGEM DOS CAMPOS PARA AVALIAÇÃO e/ou o ÁUDIO apresentar(em) algum tipo de impedimento para a realização da correção.
RUÍDO	Essa indicação será sinalizada por você quando o ÁUDIO não estiver audível por apresentar problema sonoro (barulho) que impossibilite sua completa audição (microfonia, barulhos no ambiente que afetam a inteligibilidade da leitura do aluno etc.). Ao marcar essa opção, o áudio será substituído por outro.  <b>ATENÇÃO! O RUÍDO, nesse caso, refere-se APENAS a interferências sonoras do ambiente.</b>
VAZIO	Essa indicação será sinalizada por você quando o portal CARREGAR O ÁUDIO, mas NÃO HOUVER NENHUM SOM GRAVADO.
INTERFERÊNCIA	Essa indicação será sinalizada por você quando o áudio apresentar interferência do Aplicador na leitura do aluno, induzindo a criança ao erro ou acerto.
DEFEITO	Essa indicação será sinalizada por você quando: <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; o ÁUDIO não for carregado pelo sistema.</li> <li>&gt; a leitura do aluno não corresponder à tarefa indicada na tela de correção. <i>Ex.: a tarefa é de leitura de texto, mas o áudio apresenta aluno lendo palavras ou pseudopalavras.</i></li> <li>&gt; o portal apresentar campos de avaliação referentes à leitura de palavras ou pseudopalavras, enquanto a tarefa solicita a leitura de texto.</li> <li>&gt; o portal não apresentar os campos para marcação da correção.</li> </ul>

**IMPORTANTE!**

O aluno foi orientado a realizar a leitura da esquerda para a direita, a partir do título. Contudo, ele pode ter começado pela palavra que inicia o primeiro parágrafo. O Aplicador foi orientado a não corrigi-lo, caso isso acontecesse.

A numeração presente em cada palavra do texto será utilizada por você durante a avaliação da leitura do aluno, como orientado neste Tutorial de Correção.

AVALIAÇÃO DA LEITURA		
INDICAÇÃO	DESCRIÇÃO	
NÚMERO DA ÚLTIMA PALAVRA LIDA	Esse número será digitado por você, no portal, com base na indicação numérica apresentada acima e à direita de cada palavra do texto. Você indicará essa numeração no portal.	
NÚMERO DE PALAVRAS NÃO LIDAS OU LIDAS COM ERRO, SOMENTE NO TRECHO LIDO PELO ESTUDANTE	<p>Esse quantitativo será digitado por você, que deverá somar todas as palavras marcadas como NÃO LIDAS ou LIDAS COM ERRO, durante a audição.</p> <p><b>ATENÇÃO!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Considerar para esse cálculo somente o trecho LIDO pelo aluno.</li> <li>&gt; Será considerado ERRO: <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; a troca de letras em relação de par mínimo (p/b, t/d, f/v etc.);</li> <li>&gt; indicação das letras da palavra sem o reconhecimento do vocábulo, ou seja, nomeia as letras, mas não decodifica a palavra;</li> <li>&gt; omissão ou acréscimo de letras/sílabas (por exemplo, a realização de plurais indevidos) ou palavras;</li> <li>&gt; desrespeito às sílabas tônicas indicadas por acentuação gráfica;</li> <li>&gt; troca de letras/sílabas.</li> </ul> </li> </ul>	
OBEDECE ÀS PAUSAS DE SENTIDO	SIM	O aluno realizou a leitura do texto, respeitando as pausas dentro das frases, segundo a pontuação sinalizada, apresentando uma leitura sem muitos erros, com velocidade adequada.
	NÃO	O aluno realizou a leitura com muitas pausas na decodificação das palavras, pouca velocidade para concluir as frases e muitos erros na articulação das palavras.

Lista de palavras

LIRA	CAFIFA	MARIDO	RIVAL	ELITE
BADALO	GEMIDO	FACE	AÇAÍ	FATURA
IRA	LANÇA	NABABO	QUEDA	PEÃO
CARACA	JOIA	CACHO	PERITO	BAIXO
PANE	GABIRU	EIXO	OPALA	GAFE
JURADO	ABA	DANÇA	NISSEI	DÉCADA
LETIVO	GIBÃO	ORAL	CACO	EDEMA
PIGARRO	ZONA	TABEFE	SABIDO	PAR
JUNHO	IMO	BARETA	MACIÇO	REFIL
TARIFA	SALAME	RÃ	VALETE	URUBU
XOTE	IDOSO	VEREDA	BOI	REMELA
IATE	RELATO	TORRADA	USINA	XAVECO
VAGA	ZINCO	NELORE	ZIGOTO	TARECO
SAFENA	MARTE	BOLOR	BÍPEDE	MESURA
VÃO	RESSACA	FADIGA	BIOMA	VELOZ
BEBIDA	RAIO	CALOTE	LADINO	MILHA

(D020007H6)

Lista de pseudopalavras

CEFU	PAPUGA	BERREU	ZÃO	CECATE
DELOÇA	SARAPU	COFÃ	VAREFA	SEOL
PEL	DICANO	BASSURA	CEBASA	LATUTE
QUIDÃ	JABERA	SELI	RASITE	GOLIPA
NOREVICE	ACAVO	FITABA	XALITO	PEIFA
ZIFÃO	PASODA	GIBUCA	FERAGI	CIBÃO
JEDAL	CAFISADA	BOTEDE	ROBU	TOLECO
DILHE	TRAL	PILIU	GARELO	CHIGA
GIMES	LOTADE	CHAFURA	FENHO	GONA
ARREGÉ	LIFER	DAGEM	MITAL	AREDE
PECATE	VEGI	MERIL	QUIJE	LERUA
GOGI	BIPASSE	PIDETO	TAPESA	NUFETI

(D020008H6)

Texto

### **A<sup>1</sup> DONINHA<sup>2</sup> E<sup>3</sup> O<sup>4</sup> MORCEGO<sup>5</sup>**

Um<sup>6</sup> morcego<sup>7</sup> caiu<sup>8</sup> no<sup>9</sup> ninho<sup>10</sup> de<sup>11</sup> uma<sup>12</sup> doninha<sup>13</sup> que,<sup>14</sup> com<sup>15</sup> um<sup>16</sup> pulo,<sup>17</sup> o<sup>18</sup> pegou.<sup>19</sup>

O<sup>20</sup> morcego<sup>21</sup> pediu<sup>22</sup> que<sup>23</sup> não<sup>24</sup> o<sup>25</sup> devorasse,<sup>26</sup> mas<sup>27</sup> a<sup>28</sup> doninha<sup>29</sup> não<sup>30</sup> aceitou,<sup>31</sup> dizendo<sup>32</sup> que<sup>33</sup> ele<sup>34</sup> era<sup>35</sup> um<sup>36</sup> rato<sup>37</sup> e<sup>38</sup> que<sup>39</sup> seria<sup>40</sup> seu<sup>41</sup> jantar.<sup>42</sup>

Apesar<sup>43</sup> do<sup>44</sup> medo,<sup>45</sup> o<sup>46</sup> morcego<sup>47</sup> mostrou<sup>48</sup> suas<sup>49</sup> asas<sup>50</sup> e<sup>51</sup> disse<sup>52</sup> que<sup>53</sup> era<sup>54</sup> um<sup>55</sup> pássaro.<sup>56</sup> Depois,<sup>57</sup> implorou<sup>58</sup> para<sup>59</sup> que<sup>60</sup> a<sup>61</sup> doninha<sup>62</sup> o<sup>63</sup> deixasse<sup>64</sup> ir<sup>65</sup> embora.<sup>66</sup> A<sup>67</sup> doninha<sup>68</sup> olhou<sup>69</sup> melhor<sup>70</sup> para<sup>71</sup> o<sup>72</sup> coitado<sup>73</sup> e<sup>74</sup> o<sup>75</sup> deixou<sup>76</sup> partir.<sup>77</sup>

Dias<sup>78</sup> depois,<sup>79</sup> o<sup>80</sup> morcego<sup>81</sup> caiu<sup>82</sup> de<sup>83</sup> novo,<sup>84</sup> mas<sup>85</sup> no<sup>86</sup> ninho<sup>87</sup> de<sup>88</sup> outra<sup>89</sup> doninha,<sup>90</sup> que<sup>91</sup> era<sup>92</sup> inimiga<sup>93</sup> dos<sup>94</sup> pássaros.<sup>95</sup> Assim<sup>96</sup> que<sup>97</sup> prendeu<sup>98</sup> o<sup>99</sup> morcego,<sup>100</sup> ela<sup>101</sup> preparou-se<sup>102</sup> para<sup>103</sup> comê-lo,<sup>104</sup> como<sup>105</sup> se<sup>106</sup> o<sup>107</sup> mesmo<sup>108</sup> fosse<sup>109</sup> um<sup>110</sup> deles.<sup>111</sup>

Então,<sup>112</sup> o<sup>113</sup> morcego<sup>114</sup> começou<sup>115</sup> a<sup>116</sup> gritar,<sup>117</sup> dizendo<sup>118</sup> que<sup>119</sup> aquilo<sup>120</sup> era<sup>121</sup> um<sup>122</sup> abuso,<sup>123</sup> que<sup>124</sup> os<sup>125</sup> pássaros<sup>126</sup> possuíam<sup>127</sup> penas,<sup>128</sup> que<sup>129</sup> ele<sup>130</sup> não<sup>131</sup> tinha<sup>132</sup> nenhuma<sup>133</sup> e<sup>134</sup> que<sup>135</sup> era,<sup>136</sup> sim,<sup>137</sup> um<sup>138</sup> simples<sup>139</sup> rato.<sup>140</sup>

A<sup>141</sup> doninha<sup>142</sup> reparou<sup>143</sup> bem<sup>144</sup> no<sup>145</sup> bicho<sup>146</sup> e,<sup>147</sup> como<sup>148</sup> queria<sup>149</sup> muito<sup>150</sup> comer<sup>151</sup> um<sup>152</sup> pássaro,<sup>153</sup> resolveu<sup>154</sup> soltar<sup>155</sup> o<sup>156</sup> morcego.<sup>157</sup>

Assim,<sup>158</sup> de<sup>159</sup> atrapalhado,<sup>160</sup> o<sup>161</sup> morcego<sup>162</sup> virou<sup>163</sup> esperto<sup>164</sup> e<sup>165</sup> se<sup>166</sup> salvou<sup>167</sup> por<sup>168</sup> duas<sup>169</sup> vezes.<sup>170</sup>

(D020009H6)

ANOTAÇÕES