



# FLUÊNCIA

2019

LER MAIS


AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA EM LEITURA

2º ano do Ensino Fundamental

## CADERNO DO APLICADOR





**APLICADOR, SIGA AS AÇÕES DESCRITAS NESSE CADERNO E LEIA PARA O ALUNO SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

## ORIENTAÇÕES PARA A APLICAÇÃO DAS TAREFAS DE LEITURA

- Iniciando a aplicação, diga para o aluno:



**Vou pedir para você ler várias palavras até o momento que eu disser para você parar, mas antes vamos ver como você vai fazer para ler, tudo bem?**

- Feito isso, direcione o aluno para a leitura dos três exemplos de palavras. **Neste momento**, mostre, no CADERNO DO ALUNO, as palavras exemplo e a direção em que deve ser realizada a leitura (da esquerda para a direita).
- Peça para o aluno ler as palavras exemplo:



**Leia essas três palavras.**

PESO	CACHEADO	TABULE
------	----------	--------

**ATENÇÃO!** Caso o aluno apresente dificuldades para ler uma das palavras do exemplo, espere até, no máximo, 3 segundos, para que ele tente realizar a leitura e leia a palavra para ele. Feito isso, diga para ele passar para a palavra seguinte.

- Depois que o aluno terminar a leitura das palavras exemplo, prepare-o para o começo do teste:



**Muito bem!**



**Agora, você vai ler as outras palavras que estão no quadro e parar quando eu disser PARE.**



**Procure ler da melhor maneira que você conseguir e não se preocupe se não der para ler todas as palavras, tudo bem?**



**Vamos começar!**

- Direcione o aluno para a página do CADERNO DO ALUNO na qual se encontra a lista com as palavras que ele deverá ler.

**IMPORTANTE!** As listas e o texto a serem lidos pelo aluno estão no Caderno do Aluno, no qual ele fará essa leitura.

- **Aplicador, você deve:**

1. INDICAR a primeira palavra a ser lida por ele na lista.
2. ACIONAR o cronômetro do aplicativo assim que o aluno começar a ler a primeira palavra da sequência.

3. AGUARDAR até, no máximo, 3 segundos, para o aluno ler a palavra. Caso o aluno não consiga ler uma palavra, indique a próxima para que ele possa prosseguir.

4. PEDIR para o aluno parar a leitura quando o cronômetro encerrar a contagem de tempo.

**IMPORTANTE!** *Em hipótese alguma, você poderá ajudar na leitura das palavras da sequência de avaliação.*

• A lista de palavras a serem lidas pelo aluno é:

LUA	NOVO	COLETE	RAÇA	ELITE
BADALO	GEMA	FACE	AÇAÍ	FAJUTA
IRA	LANÇA	TABA	QUEDA	PEÃO
CEREJA	JOIA	CACO	FIVELA	BAIXO
RABO	SALAME	LIRA	BARCO	GOMO
PINHA	GUERRA	REMELA	CURATIVO	LÂMINA
GIBI	MANSO	VOZ	SABUGO	FALSO
TIFO	PEIXE	DÍVIDA	TAPUME	RIMA
PANE	GABIRU	EIXO	OPALA	FENDA
JURADO	ABA	LAPELA	VEREDA	DÉCADA
LETIVO	GIBÃO	ORAL	TRIBO	MARIDO
PIRRAÇA	ZONA	CAFIFA	SABIDO	PAR
DONO	QUENTE	CIDADE	MILHA	CIRCO
HÁLITO	TELHA	GAFE	PAPEL	BANHO
CALÇA	ARTE	DELEITE	CHITA	AFAGO
ANGU	FATURA	MEL	AMIGO	GEMIDO

(D020021H6)

• Encerrado o tempo para leitura, diga:



**Muito bem!**



**Agora, você vai ler um quadro com palavras que foram inventadas e vai parar quando eu disser PARE.**



**Como antes, procure ler da melhor maneira que você conseguir e não se preocupe se não conseguir ler todas as palavras, tudo bem?**



**Vamos começar!**

• Direcione o aluno para a página do CADERNO DO ALUNO na qual se encontra a lista com as pseudopalavras que ele deverá ler.

• **Aplicador, você deve:**

1. INDICAR a primeira pseudopalavra a ser lida por ele na lista.
2. ACIONAR o cronômetro do aplicativo assim que o aluno começar a ler a primeira pseudopalavra da sequência.
3. AGUARDAR até, no máximo, 3 segundos, o aluno ler a pseudopalavra. Caso o aluno não consiga ler uma pseudopalavra, indique a próxima para que ele possa prosseguir.
4. PEDIR para o aluno parar a leitura quando o cronômetro encerrar a contagem de tempo.

**IMPORTANTE!** *Em hipótese alguma, você poderá ajudar na leitura das pseudopalavras da sequência de avaliação.*

• A lista de pseudopalavras a serem lidas pelo aluno é:

PAVA	DEFA	JUPA	GOMI	MOSA
TALUPI	FECO	TROI	SATO	LADOME
VABO	NIR	COSA	GICOMA	BOVALA
CAPI	VOTAGA	NOR	MOGA	LISCA
AGAN	CALANA	FULU	VELUJO	COFI
FERINE	CUGOL	MON	CATU	MORADE
MARALI	GUIFA	TÓI	GULTA	SILAVA
FIRILE	TUL	LAPIVA	TOFA	ENCI
VATO	MERINE	COCARRA	LIFA	TAMURA
TISEDA	QUIMA	VUVIL	COLU	JOQUI
SETAJA	COSALA	SOGI	VOQUIPA	TUGA
PIDUCA	VILOFA	FUPA	COMALA	JASUMA

(D020022H6)

• Encerrado o tempo para a leitura, diga:



**Muito bem!**



**Agora, vou pedir que você leia um texto.**



**Você vai ler e, ao final, responderá a algumas perguntas sobre a história que leu.**



**Como antes, procure ler da melhor maneira que você conseguir.**



**Vamos começar!**

• **Aplicador, você deve:**

1. MOSTRAR, no CADERNO DO ALUNO, o texto e a direção em que deve ser realizada a leitura: da esquerda para a direita, começando pelo título.
2. ACIONAR o cronômetro do aplicativo assim que o aluno começar a ler a primeira palavra do título (ou do texto, caso ele salte o título).
3. AGUARDAR até, no máximo, 3 segundos, o aluno ler cada palavra do texto. Caso o aluno não consiga ler uma palavra, indique a próxima para que ele possa prosseguir.
4. **NÃO INTERROMPER** a leitura quando o cronômetro indicar o término do tempo, **pois a criança deverá ler o texto até o final.**

**IMPORTANTE!** *Em hipótese alguma, você poderá ajudar na leitura do texto.*

• O texto a ser lido pelo aluno é:

### A LENDA DAS ESTRELAS

Tempos atrás, o céu era fechado como um teto e ficava muito longe do chão. Nesse tempo, os índios moravam na Terra e dividiam os alimentos.

Um dia, ouviram um forte trovão. Logo tudo começou a tremer e o céu começou a cair, cair, cair...

As pessoas não sabiam o que fazer nem conseguiam ficar de pé. Assim, todos resolveram fugir da aldeia e se esconderem na floresta. Lá, algumas árvores ainda seguravam o céu, impedindo que ele caísse sobre a Terra.

Um menino muito esperto resolveu atirar uma flecha em direção ao céu, que subiu um pouquinho. Então, o indiozinho atirou outra, depois outra e o céu subia cada vez mais.

Os homens da aldeia também começaram a atirar flechas e o céu foi subindo, até onde está hoje.

O indiozinho foi premiado e houve festa em volta da fogueira.

Foi quando as crianças perceberam que o céu estava cheio de furinhos brilhantes, aos quais deram o nome de estrelas.

(D020017H6)

**IMPORTANTE!** *As perguntas sobre a compreensão do texto são apresentadas apenas aqui, no CADERNO DO APLICADOR.*

• Encerrada a leitura do texto, diga:



**Muito bem!**



**Agora, farei 5 perguntas sobre o texto que você acabou de ler.**



**Fique tranquilo(a) e responda da melhor maneira que conseguir. Caso não consiga, é só falar, não tem problema.**



**Vamos começar!**

**ATENÇÃO!** *MARQUE, NO APLICATIVO, a resposta dada pelo aluno como CERTO ou ERRADO. São consideradas como CERTO as respostas indicadas como “respostas plausíveis”. Caso ele não consiga responder, marque a opção N/R.*



- FAÇA a primeira pergunta:



**O que aconteceu depois do trovão?**

*Respostas plausíveis:*

1. A criança pode dizer que **O CHÃO COMEÇOU A TREMER.**
2. A criança pode dizer que **O CÉU COMEÇOU A CAIR.**
3. A criança pode dizer que **AS PESSOAS NÃO FICAVAM DE PÉ.**
4. A criança pode dizer que **TODOS FUGIRAM DA ALDEIA.**

**ATENÇÃO!** *Aguarde o aluno responder e marque CERTO ou ERRADO no aplicativo (ou a opção N/R), ao término da resposta de cada pergunta.*

- FAÇA a segunda pergunta:



**Por que as pessoas fugiram para a floresta?**

*Respostas plausíveis:*

1. A criança pode dizer que era **PORQUE LÁ AS ÁRVORES SEGURAVAM O CÉU.**
2. A criança pode dizer que era **PORQUE LÁ ELAS PODIAM SE ESCONDER.**
3. A criança pode dizer que **LÁ ELAS PODIAM SE SEGURAR.**

- FAÇA a terceira pergunta:



**Qual foi a ideia do menino esperto?**

*Respostas plausíveis:*

1. A criança pode dizer que foi a de **ATIRAR UMA FLECHA AO CÉU.**
2. A criança pode dizer que foi a de **ATIRAR TRÊS FLECHAS AO CÉU.**
3. A criança pode dizer que foi a de **ATIRAR MUITAS FLECHAS AO CÉU.**

- FAÇA a quarta pergunta:



**O que aconteceu depois que o menino flechou o céu?**

*Respostas plausíveis:*

1. A criança pode dizer que **O CÉU SUBIU UM POUQUINHO.**
2. A criança pode dizer que **O CÉU FOI SUBINDO.**
3. A criança pode dizer que **O MENINO ATIROU MAIS FLECHAS.**
4. A criança pode dizer que **OS HOMENS TAMBÉM COMEÇARAM A ATIRAR FLECHAS.**
5. A criança pode dizer que **O CÉU VOLTOU PARA O LUGAR DELE.**

- DIGA que você fará a última pergunta que é:



**Por que o indiozinho foi premiado?**

*Respostas plausíveis:*

1. A criança pode dizer que **FOI PORQUE ELE TEVE UMA IDEIA.**
2. A criança pode dizer que **FOI PORQUE ELE ATIROU A PRIMEIRA FLECHA.**
3. A criança pode dizer que **FOI PORQUE ELE SALVOU A ALDEIA.**
4. A criança pode dizer que **FOI PORQUE ELE DESCOBRIU (ou CRIOU) AS ESTRELAS.**

- Encerrada a aplicação, agradeça ao aluno por sua participação.



