



FLUÊNCIA

2019


LER MAIS

AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA EM LEITURA

2º ano do Ensino Fundamental

CADERNO DO APLICADOR



APLICADOR, SIGA AS AÇÕES DESCRITAS NESSE CADERNO E LEIA PARA O ALUNO SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

ORIENTAÇÕES PARA A APLICAÇÃO DAS TAREFAS DE LEITURA

- Iniciando a aplicação, diga para o aluno:



Vou pedir para você ler várias palavras até o momento que eu disser para você parar, mas antes vamos ver como você vai fazer para ler, tudo bem?

- Feito isso, direcione o aluno para a leitura dos três exemplos de palavras. **Neste momento**, mostre, no CADERNO DO ALUNO, as palavras exemplo e a direção em que deve ser realizada a leitura (da esquerda para a direita).
- Peça para o aluno ler as palavras exemplo:



Leia essas três palavras.

| | | |
|------|----------|--------|
| PESO | CACHEADO | TABULE |
|------|----------|--------|

ATENÇÃO! Caso o aluno apresente dificuldades para ler uma das palavras do exemplo, espere até, no máximo, 3 segundos, para que ele tente realizar a leitura e leia a palavra para ele. Feito isso, diga para ele passar para a palavra seguinte.

- Depois que o aluno terminar a leitura das palavras exemplo, prepare-o para o começo do teste:



Muito bem!



Agora, você vai ler as outras palavras que estão no quadro e parar quando eu disser PARE.



Procure ler da melhor maneira que você conseguir e não se preocupe se não der para ler todas as palavras, tudo bem?



Vamos começar!

- Direcione o aluno para a página do CADERNO DO ALUNO na qual se encontra a lista com as palavras que ele deverá ler.

IMPORTANTE! As listas e o texto a serem lidos pelo aluno estão no Caderno do Aluno, no qual ele fará essa leitura.

- **Aplicador, você deve:**

1. INDICAR a primeira palavra a ser lida por ele na lista.
2. ACIONAR o cronômetro do aplicativo assim que o aluno começar a ler a primeira palavra da sequência.

3. AGUARDAR até, no máximo, 3 segundos, para o aluno ler a palavra. Caso o aluno não consiga ler uma palavra, indique a próxima para que ele possa prosseguir.

4. PEDIR para o aluno parar a leitura quando o cronômetro encerrar a contagem de tempo.

IMPORTANTE! *Em hipótese alguma, você poderá ajudar na leitura das palavras da sequência de avaliação.*

• A lista de palavras a serem lidas pelo aluno é:

| | | | | |
|--------|---------|---------|----------|--------|
| RIMA | CILADA | FAROFA | JACA | DILEMA |
| TOPO | QUENTE | CIDADE | MILHA | CIRCO |
| HORA | TELHA | CALOTE | PAPEL | BANHO |
| CALÇA | ARTE | DEDO | CHICOTE | CARA |
| VEREDA | MEL | FATURA | GELADO | PERITO |
| SALAME | RECADO | PINHA | GAFE | CARA |
| LUA | GUERRA | REMELA | CURATIVO | DANÇA |
| LIXO | MANSO | VOZ | SABUGO | FALSO |
| LESMA | PEIXE | DITADO | TAPUME | TIFO |
| CEM | BARULHO | AMIGO | PATOTA | GEL |
| VAGA | ZINCO | CHINELO | ZONA | TARECO |
| SAFENA | MARTE | SACADA | TARIFA | MESURA |
| VÃO | RESSACA | FADIGA | QUEIXO | FEROZ |
| FURO | VISTO | BICHO | VELOZ | CELA |
| GOMO | BARATA | GAROA | MAÇÃ | RIVAL |
| LEÃO | CIGANO | GIRINO | RADAR | GIBI |

(D020023H6)

• Encerrado o tempo para leitura, diga:



Muito bem!



Agora, você vai ler um quadro com palavras que foram inventadas e vai parar quando eu disser PARE.



Como antes, procure ler da melhor maneira que você conseguir e não se preocupe se não conseguir ler todas as palavras, tudo bem?



Vamos começar!

• Direcione o aluno para a página do CADERNO DO ALUNO na qual se encontra a lista com as pseudopalavras que ele deverá ler.

• **Aplicador, você deve:**

1. INDICAR a primeira pseudopalavra a ser lida por ele na lista.
2. ACIONAR o cronômetro do aplicativo assim que o aluno começar a ler a primeira pseudopalavra da sequência.
3. AGUARDAR até, no máximo, 3 segundos, o aluno ler a pseudopalavra. Caso o aluno não consiga ler uma pseudopalavra, indique a próxima para que ele possa prosseguir.
4. PEDIR para o aluno parar a leitura quando o cronômetro encerrar a contagem de tempo.

IMPORTANTE! *Em hipótese alguma, você poderá ajudar na leitura das pseudopalavras da sequência de avaliação.*

• A lista de pseudopalavras a serem lidas pelo aluno é:

| | | | | |
|--------|--------|--------|---------|---------|
| POGO | RECI | VETICE | JETO | LIFA |
| JADO | TOU | GUSSA | LORE | PEBOTA |
| FAFI | FOMASI | ENTEL | DOZUFE | GIMITA |
| ZIPOME | RASTU | PEMEÇO | TÃ | MESOTE |
| CAVITA | SERETE | VISSAL | LOCATE | JIGU |
| SELUPA | IRRIL | CAJO | PERRE | GÃO |
| CIDICO | LIRE | CHIDO | VOMIGA | PEXUMA |
| SORUFI | TUZEPE | DEDE | PEMO | LECHA |
| PEVOLI | BALATE | MULHO | FAVI | VULIDE |
| GOLU | ROLTA | VEGUME | MITERA | QUESIPA |
| LAVISU | TORUGA | POI | DAM | PIRRA |
| MIDUTA | TEO | PEM | BUSSADO | PEPAM |

(D020024H6)

• Encerrado o tempo para a leitura, diga:



Muito bem!



Agora, vou pedir que você leia um texto.



Você vai ler e, ao final, responderá a algumas perguntas sobre a história que leu.



Como antes, procure ler da melhor maneira que você conseguir.



Vamos começar!

• **Aplicador, você deve:**

1. MOSTRAR, no CADERNO DO ALUNO, o texto e a direção em que deve ser realizada a leitura: da esquerda para a direita, começando pelo título.
2. ACIONAR o cronômetro do aplicativo assim que o aluno começar a ler a primeira palavra do título (ou do texto, caso ele salte o título).
3. AGUARDAR até, no máximo, 3 segundos, o aluno ler cada palavra do texto. Caso o aluno não consiga ler uma palavra, indique a próxima para que ele possa prosseguir.
4. **NÃO INTERROMPER** a leitura quando o cronômetro indicar o término do tempo, **pois a criança deverá ler o texto até o final.**

IMPORTANTE! *Em hipótese alguma, você poderá ajudar na leitura do texto.*

• O texto a ser lido pelo aluno é:

A NUVENZINHA CHORONA

Certa vez, uma nuvenzinha lamentava sobre sua falta de sorte, dizendo que não gostava de ser nuvem.

Um dia, ela viu um pássaro, ficou com inveja e resolveu tornar-se também uma ave. Puxou-se e repuxou-se, até que se tornou um passarinho, só que não conseguiu sair do lugar, pois não tinha asas! Resolveu, então, virar uma pipa. Depois, um avião. Ainda insatisfeita, resolveu virar uma estrela.

No entanto, nada dava certo, pois ela não tinha o fio e a cauda da pipa, não possuía o motor do avião e nem o brilho da estrela. Então, a nuvenzinha começou a chorar.

Para sua surpresa, percebeu que o vento a levava para cima de uma terra seca, sobre a qual suas lágrimas caíam e faziam brotar as mais lindas e perfumadas flores.

Depois disso, a nuvenzinha ficou feliz, porque entendeu o sentido de sua existência e que todos nós devemos nos aceitar como somos e buscar a nossa felicidade e a dos outros.

(D020011H6)

IMPORTANTE! *As perguntas sobre a compreensão do texto são apresentadas apenas aqui, no CADERNO DO APLICADOR.*

• Encerrada a leitura do texto, diga:



Muito bem!



Agora, farei 5 perguntas sobre o texto que você acabou de ler.



Fique tranquilo(a) e responda da melhor maneira que conseguir. Caso não consiga, é só falar, não tem problema.



Vamos começar!

ATENÇÃO! MARQUE, NO APLICATIVO, a resposta dada pelo aluno como CERTO ou ERRADO. São consideradas como CERTO as respostas indicadas como “respostas plausíveis”. Caso ele não consiga responder, marque a opção N/R.



- FAÇA a primeira pergunta:



Por que a nuvenzinha lamentava?

Respostas plausíveis:

1. A criança pode dizer que ela **NÃO GOSTAVA DE SER UMA NUVEM (ou NUVENZINHA).**
2. A criança pode dizer que ela **NÃO GOSTAVA DE SER COMO ERA.**

ATENÇÃO! Aguarde o aluno responder e marque *CERTO* ou *ERRADO* no aplicativo (ou a opção *N/R*), ao término da resposta de cada pergunta.

- FAÇA a segunda pergunta:



Por que a nuvenzinha quis virar um pássaro?

Respostas plausíveis:

1. A criança pode dizer que ela **FICOU COM INVEJA DO PÁSSARO.**
2. A criança pode dizer que ela **INVEJAVA O PÁSSARO.**
3. A criança pode dizer que ela **QUERIA SER COMO O PÁSSARO.**

- FAÇA a terceira pergunta:



O que a estrela tinha que a nuvenzinha não conseguiu ter?

Respostas plausíveis:

1. A criança pode dizer que **A ESTRELA TINHA BRILHO.**
2. A criança pode dizer que **A ESTRELA BRILHAVA E A NUVENZINHA NÃO.**
3. A criança pode dizer que **A NUVENZINHA NÃO TINHA O BRILHO DA ESTRELA.**

- FAÇA a quarta pergunta:



Por que a nuvenzinha começou a chorar?

Respostas plausíveis:

1. A criança pode dizer que ela **NÃO CONSEGUIU FICAR (ou SER) COMO ESSAS COISAS.**
2. A criança pode dizer que ela **NÃO CONSEGUIU O FIO E A CAUDA DA PIPA, O MOTOR DO AVIÃO E NEM O BRILHO DA ESTRELA.**
3. A criança pode dizer que ela **NÃO CONSEGUIU TRANSFORMAR-SE POR COMPLETO.**
4. A criança pode dizer que ela **AINDA CONTINUAVA DIFERENTE DE TODOS.**

- DIGA que você fará a última pergunta que é:



No fim da história, o que a nuvenzinha aprendeu?

Respostas plausíveis:

1. A criança pode dizer que ela **APRENDEU QUE DEVEMOS SER COMO SOMOS.**
2. A criança pode dizer que ela **APRENDEU A SE AMAR COMO ERA.**
3. A criança pode dizer que ela **APRENDEU QUE DEVEMOS NOS AMAR COMO SOMOS.**
4. A criança pode dizer que ela **APRENDEU QUE DEVEMOS NOS AMAR.**
5. A criança pode dizer que ela **APRENDEU O SENTIDO DE SUA EXISTÊNCIA.**
6. A criança pode dizer que ela **APRENDEU A BUSCAR SUA FELICIDADE E A DOS OUTROS.**

- Encerrada a aplicação, agradeça ao aluno por sua participação.

