



# FLUÊNCIA

2019

LER MAIS


AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA EM LEITURA

2º ano do Ensino Fundamental

## CADERNO DO APLICADOR





**APLICADOR, SIGA AS AÇÕES DESCRITAS NESSE CADERNO E LEIA PARA O ALUNO SOMENTE** a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

## ORIENTAÇÕES PARA A APLICAÇÃO DAS TAREFAS DE LEITURA

- Iniciando a aplicação, diga para o aluno:



**Vou pedir para você ler várias palavras até o momento que eu disser para você parar, mas antes vamos ver como você vai fazer para ler, tudo bem?**

- Feito isso, direcione o aluno para a leitura dos três exemplos de palavras. **Neste momento**, mostre, no CADERNO DO ALUNO, as palavras exemplo e a direção em que deve ser realizada a leitura (da esquerda para a direita).
- Peça para o aluno ler as palavras exemplo:



**Leia essas três palavras.**

PESO	CACHEADO	TABULE
------	----------	--------

**ATENÇÃO!** Caso o aluno apresente dificuldades para ler uma das palavras do exemplo, espere até, no máximo, 3 segundos, para que ele tente realizar a leitura e leia a palavra para ele. Feito isso, diga para ele passar para a palavra seguinte.

- Depois que o aluno terminar a leitura das palavras exemplo, prepare-o para o começo do teste:



**Muito bem!**



**Agora, você vai ler as outras palavras que estão no quadro e parar quando eu disser PARE.**



**Procure ler da melhor maneira que você conseguir e não se preocupe se não der para ler todas as palavras, tudo bem?**



**Vamos começar!**

- Direcione o aluno para a página do CADERNO DO ALUNO na qual se encontra a lista com as palavras que ele deverá ler.

**IMPORTANTE!** As listas e o texto a serem lidos pelo aluno estão no Caderno do Aluno, no qual ele fará essa leitura.

- **Aplicador, você deve:**

1. INDICAR a primeira palavra a ser lida por ele na lista.
2. ACIONAR o cronômetro do aplicativo assim que o aluno começar a ler a primeira palavra da sequência.

3. AGUARDAR até, no máximo, 3 segundos, para o aluno ler a palavra. Caso o aluno não consiga ler uma palavra, indique a próxima para que ele possa prosseguir.

4. PEDIR para o aluno parar a leitura quando o cronômetro encerrar a contagem de tempo.

**IMPORTANTE!** *Em hipótese alguma, você poderá ajudar na leitura das palavras da sequência de avaliação.*

• A lista de palavras a serem lidas pelo aluno é:

PANE	ABA	LIXO	MARIDO	FENDA
JURADO	CAÇADA	GABIRU	MANSO	LAPELA
GIBÃO	TRIBO	ORAL	DEZENA	COLETE
PATOTA	BARCO	DILEMA	JACA	FAROFA
PIRRAÇA	ZONA	NOVO	SABIDO	PAR
GIRINO	CIGANO	LEÃO	ILHA	BICHO
USINA	UNHA	CAFIFA	MAL	TABA
SAFENA	MARTE	OPALA	RAÇA	ELITE
VÃO	RESSACA	CEREJA	BARBA	MESURA
BADALO	EIXO	FADIGA	GESSO	FEROZ
PEÃO	RAIO	CHICOTE	LADINO	TAREFA
LINHA	DESFILÉ	FUNIL	CEBOLA	SAIA
FIVELA	SACADA	BEBIDA	LUA	RABISCO
IRA	GEMADA	CACO	QUEIXO	FAJUTA
GOMO	LANÇA	AÇAÍ	QUEDA	SALAME
PIRULITO	JOIA	MILHO	LIRA	BAIXO

(D020025H6)

• Encerrado o tempo para leitura, diga:



**Muito bem!**



**Agora, você vai ler um quadro com palavras que foram inventadas e vai parar quando eu disser PARE.**



**Como antes, procure ler da melhor maneira que você conseguir e não se preocupe se não conseguir ler todas as palavras, tudo bem?**



**Vamos começar!**

• Direcione o aluno para a página do CADERNO DO ALUNO na qual se encontra a lista com as pseudopalavras que ele deverá ler.

• **Aplicador, você deve:**

1. INDICAR a primeira pseudopalavra a ser lida por ele na lista.
2. ACIONAR o cronômetro do aplicativo assim que o aluno começar a ler a primeira pseudopalavra da sequência.
3. AGUARDAR até, no máximo, 3 segundos, o aluno ler a pseudopalavra. Caso o aluno não consiga ler uma pseudopalavra, indique a próxima para que ele possa prosseguir.
4. PEDIR para o aluno parar a leitura quando o cronômetro encerrar a contagem de tempo.

**IMPORTANTE!** *Em hipótese alguma, você poderá ajudar na leitura das pseudopalavras da sequência de avaliação.*

• A lista de pseudopalavras a serem lidas pelo aluno é:

MIDO	ZOVA	TIDA	FOTE	VECO
BUDOCA	ROPO	XIU	NEPO	VOLIGA
BUPA	NAZ	GAZUR	DEBOPE	REGAME
SALODI	DAGUETU	GUMAJI	NOL	GUALE
TAMI	CUMEFA	MILATE	CHAGO	SOMI
FULORA	SOSSA	DÃOS	SARITO	RAPEXA
MALUBE	GUIMO	BELHA	PAMBIR	JOLUCO
GENAJE	MEFE	NEDI	SABUÇA	BECHA
SIFE	DOFITA	SAPIL	RETUA	POMEDINO
XERATI	SENJA	LOSSI	NINE	VOCAPA
LANOPIDO	BACEDU	GURGA	POU	NUCHA
VOFIGA	FUZ	NEZI	LOSSU	GENUTE

(D020026H6)

• Encerrado o tempo para a leitura, diga:



**Muito bem!**



**Agora, vou pedir que você leia um texto.**



**Você vai ler e, ao final, responderá a algumas perguntas sobre a história que leu.**



**Como antes, procure ler da melhor maneira que você conseguir.**



**Vamos começar!**

• **Aplicador, você deve:**

1. MOSTRAR, no CADERNO DO ALUNO, o texto e a direção em que deve ser realizada a leitura: da esquerda para a direita, começando pelo título.
2. ACIONAR o cronômetro do aplicativo assim que o aluno começar a ler a primeira palavra do título (ou do texto, caso ele salte o título).
3. AGUARDAR até, no máximo, 3 segundos, o aluno ler cada palavra do texto. Caso o aluno não consiga ler uma palavra, indique a próxima para que ele possa prosseguir.
4. **NÃO INTERROMPER** a leitura quando o cronômetro indicar o término do tempo, **pois a criança deverá ler o texto até o final.**

**IMPORTANTE!** *Em hipótese alguma, você poderá ajudar na leitura do texto.*

• O texto a ser lido pelo aluno é:

**A RAIVA DO PAVÃO**

Um pavão foi reclamar com a mãe por causa de sua voz feia, que o deixava muito irritado. Assim sendo, a mãe respondeu que era verdade mesmo que ele não sabia cantar, mas que isso não o deixava menos bonito do que os outros animais.

Contudo, o pavão não queria saber de consolo e continuava bravo, dizendo que de nada adiantava tanta beleza se a voz era tão feia.

Então, a mãe explicou ao filho que todos nascem com uma qualidade especial, ou um talento. Para ele havia sido dada a beleza, assim como para a águia, a força, e, para o rouxinol, o canto. Também disse que ele devia era ser grato pela qualidade tão bela que tinha recebido na vida. E que, se ganhasse o dom da voz, com certeza iria reclamar de outra coisa.

O pavão pensou nos conselhos da mãe e viu que, em vez de desejar ter os talentos dos outros, deveria aproveitar ao máximo as suas qualidades.

(D020013H6)

**IMPORTANTE!** *As perguntas sobre a compreensão do texto são apresentadas apenas aqui, no CADERNO DO APLICADOR.*

• Encerrada a leitura do texto, diga:



**Muito bem!**



**Agora, farei 5 perguntas sobre o texto que você acabou de ler.**



**Fique tranquilo(a) e responda da melhor maneira que conseguir. Caso não consiga, é só falar, não tem problema.**



**Vamos começar!**

**ATENÇÃO!** *MARQUE, NO APLICATIVO, a resposta dada pelo aluno como CERTO ou ERRADO. São consideradas como CERTO as respostas indicadas como “respostas plausíveis”. Caso ele não consiga responder, marque a opção N/R.*



- FAÇA a primeira pergunta:



**Por que o pavão estava irritado?**

*Respostas plausíveis:*

1. A criança pode dizer que ele estava irritado **PORQUE SUA VOZ ERA FEIA.**
2. A criança pode dizer que ele estava irritado **POR CAUSA DE SUA VOZ.**
3. A criança pode dizer que ele estava irritado **PORQUE DE SUA VOZ ERA DIFERENTE.**
4. A criança pode dizer que ele estava irritado **PORQUE ERA BONITO, MAS TINHA UMA VOZ FEIA.**

**ATENÇÃO!** *Aguarde o aluno responder e marque CERTO ou ERRADO no aplicativo (ou a opção N/R), ao término da resposta de cada pergunta.*

- FAÇA a segunda pergunta:



**O que a mãe do pavão explicou para o filho quando ele reclamou da voz que tinha?**

*Respostas plausíveis:*

1. A criança pode dizer que ela explicou que **ELE NÃO ERA MENOS BONITO POR CAUSA DE SUA VOZ.**
2. A criança pode dizer que ela explicou que **A VOZ NÃO DEIXAVA ELE MAIS FEIO.**

- FAÇA a terceira pergunta:



**Qual era a coisa boa que o pavão tinha?**

*Respostas plausíveis:*

1. A criança pode dizer que **ELE ERA BONITO.**
2. A criança pode dizer que **ELE TINHA BELEZA.**

- FAÇA a quarta pergunta:



**Por que o pavão iria reclamar se também soubesse cantar?**

*Respostas plausíveis:*

1. A criança pode dizer que **ELE CONTINUARIA DESCONTENTE (ou INSATISFEITO).**
2. A criança pode dizer que **ELE ARRUMARIA OUTRO MOTIVO PARA RECLAMAR.**
3. A criança pode dizer que **ELE TINHA MANIA DE RECLAMAR.**

- DIGA que você fará a última pergunta que é:



**O que o pavão aprendeu?**

*Respostas plausíveis:*

1. A criança pode dizer que **ELE NÃO DEVERIA QUERER O TALENTO DOS OUTROS.**
2. A criança pode dizer que **ELE APRENDEU QUE DESEJAR O TALENTO DOS OUTROS NÃO É UMA COISA BOA (ou IDEAL / LEGAL / CORRETA / CERTA).**
3. A criança pode dizer que **ELE TAMBÉM TINHA SUAS QUALIDADES.**
4. A criança pode dizer que **O PAVÃO APRENDEU QUE SUAS QUALIDADES TAMBÉM ERAM BOAS (ou IMPORTANTES / ESPECIAIS).**

- Encerrada a aplicação, agradeça ao aluno por sua participação.



